

# Nieuwsbrief Sonnewijser Vervolgonderwijs Oss, maart 2026

## Directie

Met het ingaan van de zomertijd dit weekend en de eerste bloeiende bollen merken we dat het voorjaar nu echt is begonnen. De dagen worden langer, het licht verandert en dat brengt ook binnen de school een andere dynamiek met zich mee. Leerlingen zijn (als er geen plotselinge hagelbuien losbarsten) steeds vaker buiten te vinden. Er is meer beweging in de pauzes en de energie in de school is anders.

Deze periode van het jaar staat in het teken van groei en ontwikkeling. Dat zien we niet alleen in de natuur, maar ook bij onze leerlingen. In de afgelopen weken hebben zij weer mooie stappen gezet. Zowel binnen als buiten het klaslokaal. Onze eerstejaars leerlingen zijn op snuffelstage geweest en de leerlingen van leerjaar drie hebben twee weken stage gelopen. Praktijkervaringen zoals deze helpen onze leerlingen om te ontdekken waar hun interesses en talenten liggen.

Ook binnen de school zijn er diverse activiteiten geweest die indruk hebben gemaakt, zoals de theatervoorstelling over pesten, die leerlingen aan het denken heeft gezet over hun eigen rol en verantwoordelijkheid binnen de groep.

In deze nieuwsbrief nemen we u graag mee in deze en andere ontwikkelingen binnen De Sonnewijser. We wensen u veel leesplezier.

**Met hartelijke groet,**

**Yvonne Zweverink, Suzan Cuijlits en Evelien von Piekartz**  
**Directie De Sonnewijser**

## Leerlingen uit de leerlingenraad aan het woord

Wij zitten dit jaar in de leerlingenraad. Met de leerlingenraad komen we een keer in de vijf weken samen om te vergaderen. We zitten met leerlingen uit leerjaar een, twee en drie in de leerlingenraad. Wij bespreken dan dingen om de school leuker te maken, maar niet altijd alles lukt. We hebben wel een voetbaltafel geregeld voor in de aula. Ook voor het carnavalsfeest hebben we de activiteit mee bedacht en besproken met alle klassen. We hebben het altijd gezellig samen.

Groetjes Max en Stefano

## Stage leerjaar 1

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen stapsgewijs zicht krijgen op waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden om te doen. Ook willen we leerlingen graag laten kennismaken met de wereld van werk. Dit doen we het liefst aan de hand van praktijkervaringen. In dit kader zijn onze (dertienjarige) eerstejaars leerlingen een dag op snuffelstage gegaan.



Isabella, Nina en Aaron hebben een stukje geschreven waarin zij vertellen hoe hun stagedag gegaan is. Isabella heeft stagegelopen bij Zorgboerderij Buitenkans, Aaron is bij Astra Zeneca geweest en Nina heeft een dag meegelopen bij Slowcare.

### **Isabella - Zorgboerderij Buitenkans**

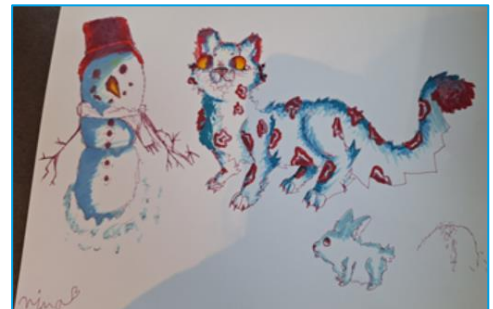
Mijn moeder bracht mij in de ochtend naar de zorgboerderij. Ik zwaaide haar uit en ging met Ilse mee (mijn stagebegeleider). Eerst gingen we het voer voor de konijnen, cavia's en de kippen klaarmaken, ik moest groenten snijden en de voerbakken uit de kooi halen en omspoelen. Daarna gingen we naar de ezels en de paarden om de stallen uit te mesten, want dat moet natuurlijk ook. Toen gingen we naar binnen en aten we een koekje en kletsten we een beetje over wat we nog kunnen doen. We gingen weer naar buiten om in de kas wat dingetjes te zaaien en verpotten, daarna gingen we naar de ezels om ze te poetsen en te borstelen. Toen was het alweer lunchtijd, samen aten we een tosti en dronken we thee. Daarna voerden we de vissen. Toen zetten we wat muziek op en gingen we samen tekenen. Rond drie uur kwam mijn moeder me ophalen, ik kreeg een mok mee. Ik vond het echt heel leuk daar!

Isabella uit 1A

### **Nina - Slowcare**

Rond half negen ging ik naar mijn stageplek, Slowcare. Dat is een plek waar voor Gehandicapten wordt gezorgd, een beetje net als school maar zonder werk.

Er waren spelletjes gespeeld, een paar waar ik aan mee deed, bv. Puzzelen, een soort spel met een bal, en ook andere dingen die ik niet meer weet.



We konden de buitenspellen niet doen door het weer, dus dat was jammer. Maar, ze hadden ook koken op de planning, dus ik kon een beetje meehelpen met de groenten snijden. Daarna hadden we lunch en het eten die we hadden gemaakt was best lekker! Ik mocht ook even iets voor mezelf doen (tekenen) en maakte een sneeuwluipaard, zie foto, en ze vonden het heel mooi.

Even later kwam een mevrouw langs met een baby, hij was heel lief. Maar toen wij een soort muzikles achtig iets hadden om te relaxen probeerde de baby de instrumenten te pakken en erop te bijten, zelfs mijn schoenen waren niet veilig. Dus ik moest mijn schoenen ergens anders neer zetten. Vervolgens heb ik geholpen met de matten opruimen en de tafels rechtzetten.

Daarna waren er nog maar een paar minuten over, en ging ik alvast mijn tas inpakken en wachtte totdat het tijd was.

Groeten Nina uit 1B



### Aaron - Astra Zeneca



Ik mocht bij mamma op het werk gaan kijken. Gelukkig lagen de werkzaamheden bij de productie plat door onderhoud en mocht ik maar binnen. Ik heb op mama haar werkplek gezeten, een rondleiding binnen productie gehad en mogen kijken in de ruimte waar IT aan productie in de toekomst werkt. Het was een leuke en interessante dag.

Groetjes Aaron uit 1B



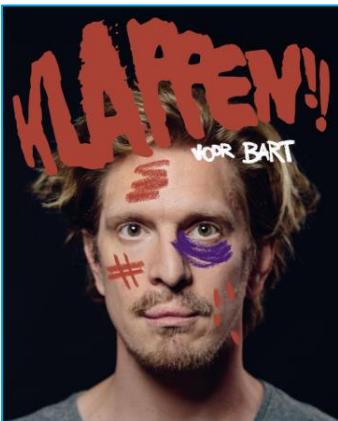
## Stage leerjaar 3

De leerlingen uit leerjaar drie, hebben twee weken stage gelopen. Myran vertelt over zijn stage bij **HVR Show Equipment**.

In leerjaar drie moet je twee weken stage lopen. Ik heb stage gelopen bij HVR show equipment in Ravenstein voor die twee weken. Zij verhuren spullen voor evenementen en feestjes. Zoals licht, geluid, podium, trussen (trussen zijn soort buizen waar je dingen in kan hangen zoals lampen). Ik heb in het magazijn gedeelte gewerkt dus bij het in- en uitladen van de bussen, vrachtwagens en trailers. Ik werkte ook nog via een systeem waarmee je met een bon alles uit het magazijn pakt, checkt en voor de vrachtwagens neerzet voor vertrek. Ik heb van alles geleerd over het werk en de cultuur. Bijvoorbeeld hoe bepaalde lampen werken en welke kabels je waar voor nodig hebt. Ik vond deze stage heel leerzaam, want het is misschien mijn droombaan. En ik had het heel leuk met de collega's.

Myran Mekking uit 3B

## Klappen Voor Bart; een indrukwekkende theatervoorstelling



Op woensdag 25 februari werd onze personeelskamer voor één dag omgetoverd tot een klein theater. Het was een bijzondere dag, want de leerlingen van leerjaar 1 tot en met 3 kregen een cabaretvoorstelling te zien. De leerlingen van leerjaar 4 waren op dat moment druk bezig met hun PODS (Proef Op De Som), de generale repetitie voor de examens.

Tijdens de voorstelling Klappen voor Bart werden de leerlingen meegenomen in het verhaal van iemand die tijdens zijn hele schoolcarrière te maken kreeg met pestgedrag. Op een indringende en tegelijkertijd toegankelijke manier kregen de leerlingen een

inkijkje in wat pesten met iemand kan doen.



De voorstelling liet niet alleen de impact van pesten zien, maar zette de leerlingen ook aan het denken over hun eigen rol. Wat kun je doen als je ziet dat iemand wordt gepest? Hoe kun je helpen om dit te stoppen? Op een cabaretseke manier werden serieuze thema's bespreekbaar gemaakt.

Het was een voorstelling die duidelijk indruk maakte op de leerlingen en nog lang zal blijven hangen. Door de voorbereidende lessen én de afsluiting in de klassen kreeg de voorstelling extra betekenis en werd er samen verder gesproken over het onderwerp. Een ding is zeker: wij hebben met z'n allen geklapt voor Bart!

## Meubilair naar Afrika



Eind februari is er nieuw meubilair aangeschaft voor de lokalen in de bovenbouw. Het oude meubilair voldeed niet meer aan de huidige standaarden en Europese richtlijnen, en was toe aan vervanging.

Gelukkig kreeg Laurensz, nadat de stoelen langere tijd online hadden gestaan, contact met Sulaiman Sow. Hij was op zoek naar tafels en stoelen voor een school in Sierra Leone, waar kinderen momenteel nog geen meubilair hadden.

Op 4 maart zijn de tafels en stoelen opgehaald door een dolgelukkige Sulaiman, die enorm dankbaar was voor de

schenking. Met hulp van onze enthousiaste leerlingen, die het meubilair met plezier naar buiten hebben gesjouwd, verliep alles soepel.

Op deze manier hebben we samen een mooie bijdrage kunnen leveren aan beter onderwijs voor kinderen in West-Afrika.



## Agenda schooljaar 2025-2026

6 april	2 <sup>e</sup> Paasdag
8 april	Ouderklankbordgroep
5 mei	Leerlingvrije dag
14 mei	Hemelvaart
15 mei	Vrije dag
18 t/m 22 mei	*Projectweek leerjaar 1, 2 en TOM klassen*
22 mei	Sonnewijserdag (verplaatst van 3 april – naar 22 mei)
25 mei	2 <sup>e</sup> Pinksterdag
27 mei	Ouderklankbordgroep



4 juni	Oosterwijsdag, leerlingvrije dag
8 t/m 12 juni	Projectweek leerjaar 1, 2 en TOM-2
8 t/m 12 juni	Eindkamp leerjaar 4
18 juni	Gala leerjaar 3 en 4
19 juni	Leerlingvrije dag leerjaar 3 en 4
3 juli	Mondelinge examens
4 juli	Mondelinge examens
6 juli	Mondelinge examens
9 juli	Leerlingvrije middag / oudergesprekken
10 juli	Leerlingvrije dag

\* onder voorbehoud van de schriftelijke/praktijkexamens