

Nieuwsbrief Sonnewijser Vervolgonderwijs Oss, april 2026

Directie

Met de dagen die steeds langer worden en het voorjaar dat inmiddels volop zichtbaar is, verandert ook de sfeer in en rond de school. Leerlingen zoeken elkaar vaker buiten op, er is meer beweging in de pauzes en de energie in de school voelt anders dan in de wintermaanden.

De afgelopen periode stond opnieuw in het teken van ontwikkeling. Leerlingen hebben mooie stappen gezet, zowel in als buiten het klaslokaal. Activiteiten zoals excursies en andere praktijkervaringen blijven waardevol om talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Een belangrijke ontwikkeling van de afgelopen weken was het bezoek van de inspectie. Zij hebben een dag bij ons op school doorgebracht, lessen bezocht en gesproken met verschillende geledingen binnen onze school: docenten, leerlingen, de examencommissie, coördinatoren burgerschap, het CvB, ouders en de directie. Aan het einde van de dag gaven zij aan dat zij een prettige dag hebben gehad, met open en waardevolle gesprekken. Dit helpt hen om tot een zorgvuldig oordeel en passende feedback te komen. In het nagesprek benoemden zij daarnaast dat zij mooie ontwikkelingen binnen onze school hebben gezien.

Dit beeld herkennen wij ook uit de tevredenheidsenquêtes die wij dit voorjaar hebben afgenomen. De resultaten onder medewerkers, ouders, leerlingen en externe partners laten een stijgende lijn zien ten opzichte van vorig schooljaar. Dat is een mooie bevestiging van de stappen die we met elkaar zetten.

Zodra de officiële terugkoppeling van de inspectie beschikbaar is, zullen wij u daar uiteraard over informeren.

Ondertussen blijven we ook werken aan de verdere versterking van ons basisleerklimaat. Zo zijn inmiddels meerdere lokalen voorzien van een frisse, rustgevende uitstraling en is ook de inrichting van onze achterwacht aangepast. In deze nieuwsbrief leest u hier meer over.

Wij wensen u veel leesplezier.

Met hartelijke groet,

Yvonne Zweverink, Suzan Cuijlits en Evelien von Piekartz
Directie De Sonnewijser

Vervolg van de Sonnewijserbol

Zoals beloofd zouden we u informeren zodra er meer bekend zou zijn over de Sonnewijserbol. Er is goed nieuws: de Sonnewijserbol is inmiddels een feit! In samenwerking met Bakkerij Lamers zijn we tot een smakelijke volkorenbol, gevuld met krenten gekomen. Deze nieuwe bol blijkt in de praktijk zelfs nóg lekkerder dan de 'gewone' krentenbol. Leerlingen reageren enthousiast en waarderen de smaak en vulling enorm. We zijn blij dat we hiermee een gezond én aantrekkelijk alternatief kunnen aanbieden.



Inmiddels zien we dat er goed gebruik wordt gemaakt van het extra aanbod in de klassen. Leerlingen weten de fruitmand en de broodjes steeds beter te vinden en geven aan dat het hen helpt om de dag goed door te komen. Mooi om te merken dat deze kleine toevoegingen een positief effect hebben op zowel het energieniveau als de concentratie in de les.

We blijven dit initiatief de komende periode volgen en staan open voor ervaringen en ideeën van zowel leerlingen als ouders/verzorgers. Samen kijken we hoe we dit aanbod nog beter kunnen laten aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Van rechtbank tot Tweede Kamer: onze derdejaars midden in de praktijk!

Met veel enthousiasme kunnen we delen waar onze derdejaars (vmbo basis, kader en theoretisch) de afgelopen tijd mee bezig zijn geweest! Dit jaar sluiten zij namelijk hun staatsexamen maatschappijleer af. Dat is een mooie mijlpaal.

Een belangrijk onderdeel van dit examen gaat over de Nederlandse politiek en onze rechtsstaat. Vanuit het vak burgerschap hebben we daar extra aandacht aan besteed, door niet alleen uit de boeken te leren, maar juist ook naar buiten te gaan en het in het echt te ervaren.

Zo zijn onze leerlingen op bezoek geweest bij de Rechtbank in Arnhem. Daar zaten ze gewoon in de zaal bij echte rechtszaken – best spannend, maar vooral heel leerzaam! Ze zagen hoe rechters, advocaten en verdachten met elkaar omgaan en hoe rechtspraak in Nederland werkt.

Ook kwam er een gastdocent van ProDemos langs op school. Tijdens deze interactieve les gingen de leerlingen zelf aan de slag met verkiezingen en ontdekten ze hoe stemmen en de gemeenteraad werken.

Als kers op de taart gingen ze naar de Tweede Kamer in Den Haag. Hier volgden ze het programma 'Politiek in vogelvlucht' en zagen ze met eigen ogen waar belangrijke beslissingen voor ons land worden genomen. Dat maakt toch nét wat meer indruk dan een plaatje in het boek!

Door deze combinatie van de theorie van maatschappijleer en de praktijk van burgerschap zijn onze leerlingen super goed voorbereid op hun examen.

We zijn trots op hun inzet en wensen ze heel veel succes!! Wij hebben er alle vertrouwen in dat ze dit certificaat gaan halen!

Excursie naar Militair Museum Soesterberg

Op woensdag 15 april zijn wij met de leerlingen uit leerjaar 3 in het kader van burgerschap op excursie geweest naar het Nationaal Militair Museum in Soest. Het was een leerzame en interessante dag waarin geschiedenis echt tot leven kwam.

Bij aankomst kregen de leerlingen de gelegenheid om zelfstandig het museum te verkennen. Ze hebben indrukwekkende voertuigen en objecten van dichtbij kunnen bekijken, zoals tanks,



vliegtuigen, militaire voertuigen, uniformen en diverse uitrustingsstukken. Dit gaf een goed beeld van de ontwikkeling van de krijgsmacht door de jaren heen.

Na het museumbezoek hebben de leerlingen deelgenomen aan een interactieve escape room met als thema de Koude Oorlog. De groep werd verdeeld in twee landen: de Sovjet-Unie en de Verenigde Staten. Binnen deze landen werden de leerlingen weer opgesplitst in teams met verschillende rollen. Een deel van de leerlingen hield zich bezig met het bedenken van strategieën, terwijl anderen verantwoordelijk waren voor het draaiende houden van systemen.



Om succesvol te zijn, moesten de teams goed samenwerken en communiceren. Het was mooi om te zien hoe de leerlingen elkaar nodig hadden en samenwerkten om hun land zo goed mogelijk te vertegenwoordigen.

Al met al was het een geslaagde dag vol nieuwe indrukken, samenwerking en leerzame ervaringen.

Examentijd: een bijzondere periode!

Voor onze eindexamenleerlingen is de meest bijzondere periode van het jaar aangebroken! Na een intensieve tijd van voorbereiden, leren en doorzetten, is het moment daar om te laten zien wat ze in huis hebben.

Onze basis- en kaderleerlingen hebben in de tweede week van april hun schriftelijke examens via Facet inmiddels afgerond. Een knappe prestatie waar we trots op zijn! Na de meivakantie is het de beurt aan onze vmbo-T kanjers, die zich gaan inzetten voor het centraal schriftelijk examen.

Ondertussen zitten onze basis- en kaderleerlingen zeker niet stil: zij storten zich vol overgave op hun praktijkexamens. Zowel de schriftelijke als praktijkexamens lopen door tot en met 26 mei.

Als kers op de taart zullen alle eindexamenkandidaten zich tijdens de mondelinge examens op 3, 4 en 6 juli nog één keer van hun allerbeste kant laten zien.

EXAMENS

**VAN ALLE OPGAVEN
WAS HET WACHTEN
OP HET TELEFOONTJE
DE LASTIGSTE**

Loesje

En dan... hét moment waar we allemaal naar uitkijken: de diploma-uitreiking! Op maandag 6 juli hopen we samen met alle geslaagde leerlingen trots over de rode loper te mogen lopen.



Wij wensen alle leerlingen ontzettend veel succes in deze spannende en mooie periode. Geniet er ook vooral van – dit is een tijd om nooit te vergeten!
Wij hebben alle vertrouwen in jullie!

Basisleerklimaat, lokalen en achterwacht

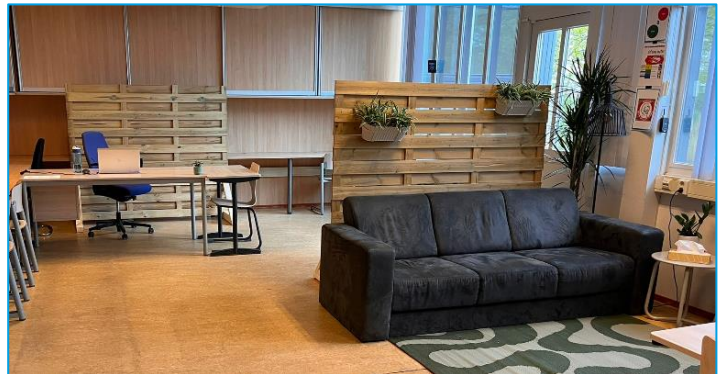


Het basisleerklimaat van de Sonnewijser vormt de omschrijving van onze gezamenlijke uitgangspunten in gedrag, taalgebruik, routines en inrichting van de leeromgeving.

Laurensz, Peter en Tommy zijn de afgelopen weken gestart met het aanpassen van onze lokalen, met als doel een leerruimte te creëren die rust en duidelijkheid uitstraalt.

Ook het achterwachtlokaal heeft een metamorfose ondergaan. Er is gekozen voor een warmere, meer informele sfeer met zachte materialen en huiselijke accenten.

De achterwacht vervult een specifieke functie. Het is de plek waar we even uit de 'aan-stand' kunnen stappen, waar de spanning van de werkvloer mag wegzakken en waar ruimte is voor de-escalatie of juist een moment van rust. De huiselijke inrichting helpt om leerlingen tot rust te brengen en de spanning die zij mogelijk ervaren, los te laten.



Agenda schooljaar 2025-2026

5 mei	Leerlingvrije dag
14 mei	Hemelvaart
15 mei	Vrije dag
18 t/m 22 mei	*Projectweek leerjaar 1, 2 en TOM klassen*
22 mei	Sonnewijserdag (verplaatst van 3 april – naar 22 mei)
25 mei	2 ^e Pinksterdag
27 mei	Ouderklankbordgroep
4 juni	Oosterwijsdag, leerlingvrije dag
8 t/m 12 juni	Projectweek leerjaar 1, 2 en TOM-2
9 t/m 15 juni	Eindkamp leerjaar 4
18 juni	Gala leerjaar 3 en 4
19 juni	Leerlingvrije dag leerjaar 3 en 4

3, 4 en 6 juli	Mondelinge examens
9 juli	Leerlingvrije middag / oudergesprekken
10 juli	Leerlingvrije dag

* onder voorbehoud van de schriftelijke/praktijkexamens

