

Nieuwsbrief Sonnewijser Vervolgonderwijs Oss, juni 2026

Directie

Nu de zomervakantie in zicht komt, kijken we terug op een schooljaar waarin veel is gebeurd. Samen met leerlingen, ouders en collega's hebben we gewerkt aan een veilige, rustige en duidelijke leeromgeving. We zien dat de stappen die we hebben gezet steeds beter zichtbaar worden in de dagelijkse praktijk. Daar zijn we trots op.

De afgelopen weken stonden in het teken van de afronding van het schooljaar. Leerlingen ontvingen hun rapport, namen afscheid van hun mentor of klas en voor onze examenleerlingen was er uiteraard extra aandacht voor de uitslag en de afsluiting van hun middelbareschooltijd. Wij feliciteren alle geslaagde leerlingen van harte met dit mooie resultaat en wensen hen veel succes bij de volgende stap in hun opleiding of loopbaan.

Ook achter de schermen zijn we druk bezig geweest met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar. Klassen zijn ingedeeld, roosters worden afgerond en we werken verder aan de ontwikkeling van ons onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen. Daarmee ligt er een goede basis om het nieuwe schooljaar voort te zetten.

Voor mij persoonlijk zijn dit de laatste dagen op De Sonnewijser. Na de zomervakantie start ik met een opdracht als schoolleider binnen een ISK (internationale schakelklas), dichterbij huis. Ik kijk met veel plezier terug op mijn tijd op De Sonnewijser. Ik heb een school leren kennen met betrokken en bevlogen medewerkers, fijne leerlingen en ouders die meedenken en de school een warm hart toedragen. Samen hebben we mooie stappen gezet en ik heb het als een voorrecht ervaren om daar een bijdrage aan te mogen leveren.

Ik wil u hartelijk bedanken voor het vertrouwen en de prettige samenwerking gedurende het afgelopen schooljaar. Ik wens u en uw gezin een fijne, ontspannen en vooral zonnige zomervakantie toe. Voor De Sonnewijser wens ik alle leerlingen, ouders en medewerkers alle goeds en veel succes toe in het nieuwe schooljaar.

Hartelijke groet,

Yvonne Zweverink
Interim locatiedirecteur

Prikkelarme kermis

Tijdens de kermis in Berghem wordt er op zondag 12 juli van 13.00 uur tot 14.30 uur een prikkelvriendelijke middag georganiseerd voor iedereen die meer kan genieten bij minder prikkels.



Toverland

Vrijdag 3 juli was het dan eindelijk zover. We gaan naar Toverland! We hadden in de klas al filmpjes van de attracties bekeken, sterke verhalen over schoolreisjes gedeeld en plannen gemaakt over wat we deze dag zeker wilde gaan doen.

Het weer was goed en daardoor was het wachten op de bus niet zo erg. We mochten instappen en chauffeuse

Jessica bracht ons naar Toverland. Helaas moesten de tassen onder in de laadruimte, zodat we niet konden eten en drinken en de bus mooi schoon zou blijven. Maar zo hielden we mooi meer snoep en chips over voor in het park.

Toen we met z'n allen bij de verzamelplek waren en de spullen hadden weggezet mochten we erop uit.

De Dwervelwind, de Troy, de Fenix, de Boosterbikes, de Djengu River en natuurlijk de boomstammen!! We hebben ze allemaal gedaan. Een supermooie dag voor een schoolreisje en dat was te merken aan de drukte. Maar de rijen waren ook gezellig!!



Groeten van klas 1B



Expeditie klas 2C

In januari hebben we jullie laten weten dat klas 2C mee zou gaan doen met AwardNL. AwardNL is een programma voor persoonlijke groei en maatschappelijke betrokkenheid voor jongeren. In het Award-programma gaat het over het ontdekken of verbeteren van talenten. De leerlingen stellen hun eigen doelen en bepalen ook zelf de hoogte van hun lat. Dit prachtige project is op 18 en 19 juni afgesloten met een echte expeditie.

Dat de leerlingen dit project zelf ook als zeer waardevol hebben ervaren, blijkt wel uit de volgende uitgebreide verslagen die zij geschreven hebben.

Award-verhaal van Sem – 30 juni 2026

Op 24 november 2025 kregen we voor het eerst informatie over de Award. Mijn eerste post plaatste ik op 12 december. Van de verschillende onderdelen vond ik vrijwilligerswerk het moeilijkst, omdat ik niet goed wist wat ik kon doen. Sport en talent vond ik juist gemakkelijk, omdat ik daar meteen een duidelijk plan voor had en wist hoe ik mijn uren kon behalen. Voor het onderdeel talent heb ik Minecraft-bouwwerken gemaakt, zoals huizen en andere gebouwen. Dat ging vrij gemakkelijk en ik vond het ook leuk om te doen. Mijn grootste project was een groot modern huis. Daar heb ik veel tijd aan besteed voordat het af was. Sport beviel mij ook goed. Ik deed verschillende activiteiten, zoals wandelen, hardlopen en fitnessen. In de vakanties ging ik fitnessen, omdat ik dan niet op school kon lopen. Daarnaast heb ik samen met mijn ouders mooie wandelingen gemaakt in het bos. Het sporten was belangrijk voor mij, omdat het lopen op school met een groepje mij alvast voorbereidde op de expeditie. Daarom heb ik er geen spijt van gehad dat ik dit als hoofdonderdeel heb gekozen. Op 1 maart begon ik met afval prikken in mijn buurt. Dat deed ik iedere week en na 13 weken had ik alle uren voor mijn vrijwilligerswerk voltooid. Hoewel ik het niet leuk vond, heb ik toch doorgezet. De complimenten van voorbijgangers die zeiden dat ik goed bezig was, motiveerden mij om niet op te geven en door te blijven gaan. Toen ik al mijn uren had afgerond en de proefexpeditie had meegemaakt, voelde ik mij opgelucht. Ik wist dat ik klaar was voor het echte avontuur. Voor de expeditie kreeg ik veel steun van mijn familie. Mijn ouders en mijn oma zeiden tegen mij: "Je kunt het, wij geloven in jou." Die woorden hebben mij geholpen om door te zetten. De samenwerking tijdens de proefexpeditie vond ik minder goed dan tijdens de echte expeditie. Tijdens de proefexpeditie wachtte bijna niemand op elkaar en moesten we regelmatig op het fluitje blazen omdat de groep te ver uit elkaar liep. Tijdens de echte expeditie ging de samenwerking veel beter. Samen met Joshua, Bram en Nairobi zorgden we ervoor dat we op elkaar wachtten en elkaar hielpen wanneer dat nodig was. Als iemand moe of uitgeput raakte, namen we rust op een geschikte plek voordat we verder gingen. Het lopen ging redelijk goed, maar we raakten onderweg verdwaald. Daardoor liepen we op de eerste dag meer dan zes kilometer extra. Sommige groepsleden wilden daardoor bijna opgeven. Gelukkig konden we met behulp van de noodtelefoon weer de juiste richting vinden. Door voldoende rust te nemen en door te zetten, bereikten we uiteindelijk het kampeerterrein. De tweede dag verliep veel soepeler. We raakten niet verdwaald en konden de route gemakkelijker volgen. Daardoor verliep het wandelen een stuk prettiger. Toen we uiteindelijk weer op school aankwamen, was ik erg moe en kon ik bijna niet meer. Toch voelde ik mij trots dat ik de expeditie had afgerond. Vooral mijn ouders, oma en de rest van mijn familie waren trots op mij, en dat gaf mij een goed gevoel.



Terugkijkend ben ik blij dat ik heb meegedaan aan de Award. Ik heb geleerd om door te zetten, ook wanneer iets moeilijk of vermoeiend is. Daarnaast heb ik ervaren hoe belangrijk samenwerken en elkaar helpen is tijdens een uitdaging zoals de expeditie.

De Awards waren voor mij persoonlijk echt geweldig ★

– Geschreven door Nairobi

We zijn in november gestart. Hoewel er onderweg twee leerlingen zijn gestopt, hebben acht leerlingen het programma zes maanden lang volgehouden. We werkten dertien weken aan twee verschillende onderdelen, telkens één uur per week, en daarna nog zesentwintig weken aan een hoofdonderdeel, eveneens één uur per week.

Daarnaast hebben we ook de expeditie gedaan. De meesten hebben deze zonder klagen voltooid, ondanks de uitdagingen die daarbij kwamen kijken.

Ik vind dat de Awards leerlingen helpen om zelfstandiger te worden en beter te leren samenwerken zonder voortdurende begeleiding. Het programma motiveerde ons om zes maanden lang ergens naartoe te werken: de expeditie. Tegelijkertijd kregen we de kans om onze talenten verder te ontwikkelen, actief bezig te zijn met sport en in te zetten voor anderen via vrijwilligerswerk.

Zelf ben ik meer gaan tekenen en daarin beter geworden doordat ik verschillende dingen heb uitgetrapt en uit mijn comfortzone ben gestapt.

De expeditie was uiteindelijk de echte test na alle voorbereidingen en het harde werk tijdens de Awards. In twee groepjes moesten we in twee dagen tijd 24 kilometer lopen, met temperaturen van ongeveer 30 graden. Daarnaast kregen we te maken met onweer terwijl we in tenten sliepen. Ondanks rugpijn en pijnlijke voeten hebben we het gewoon gedaan. Daar ben ik ontzettend trots op.

AWARD

– Geschreven door Joshua R. van den Heuvel

Op maandag 24 november kregen wij, de leerlingen van klas 2C, te horen dat we gingen deelnemen aan een programma genaamd AwardNL. Persoonlijk had ik er nog nooit van gehoord. Een paar dagen later kwam er iemand langs om uit te leggen wat de Award precies inhoudt. We kregen te zien welk traject we zouden gaan volgen: 26 weken werken aan verschillende doelen, gevolgd door een expeditie en uiteindelijk een uitreiking van het certificaat.

Het programma is bedoeld om zelfstandigheid, zelfvertrouwen en andere persoonlijke kwaliteiten te ontwikkelen en te versterken. Daarnaast laat het zien dat leerlingen vaak meer kunnen dan ze zelf denken.

Elke leerling uit onze klas moest drie doelen bedenken voor de drie onderdelen van de Award: sport, talent en vrijwilligerswerk. Voor elk onderdeel moesten we gedurende een aantal weken elke week een uur besteden aan onze activiteit. Na iedere activiteit moesten we een foto maken van het resultaat en deze samen met een kort verslagje en de bestede tijd invoeren in een digitaal dagboek.

Na een lange, lange tijd – ongeveer zes maanden van activiteiten uitvoeren en het dagboek bijhouden – was het eindelijk tijd voor de volgende stap: de voorbereidingen voor de expeditie. In de weken daarvoor leerden we allerlei belangrijke vaardigheden, zoals wat je moet doen in geval van nood of bij verwondingen. We deden ook een proefexpeditie als voorbereiding.



Die proefexpeditie verliep nogal chaotisch, vooral omdat het weer niet echt meewerkte. Na alle laatste voorbereidingen, zoals leren hoe je een tent opzet, het verdelen van de teams en het kopen van voedsel, was het eindelijk tijd voor het echte werk.

De expeditie

De expeditie was de laatste grote stap voor de afronding van de Award. Het was een flinke uitdaging: ongeveer 24 kilometer lopen verdeeld over twee dagen, temperaturen van rond de 30 graden, een rugzak van 10 tot 15 kilo en geen directe begeleiding van volwassenen tijdens de route.

Kun je je voorstellen hoe dat is? Zo'n afstand lopen onder die omstandigheden? Ik eigenlijk ook niet. Maar toch heb ik het gehaald en kan ik nu dit verslag schrijven.

Toen we vanaf school vertrokken richting Inkaweg 1 ging het eigenlijk best goed. We maakten grapjes, praatten veel met elkaar, namen af en toe een pauze en hielpen elkaar waar nodig. Maar toen we eenmaal in het natuurgebied terechtkwamen, ging het langzaam bergafwaarts. Wij noemden dat gebied Paarden Para Land™, een naam bedacht door een klasgenoot die nogal bang was voor de paarden, bizonen en koeien die daar rondliepen. Op dat punt van de wandeling was het op zijn warmst. Mijn voeten deden ontzettend veel pijn en mijn water begon op te raken.

Ook de kaart werkte niet echt mee. De paden waren grotendeels onverhard en daardoor was het soms lastig om te bepalen welke afslag we moesten nemen. Uiteindelijk maakten we een verkeerde keuze en raakten we verdwaald. Na een tijdje kwamen we weer op een verharde weg terecht, maar nog steeds wisten we niet precies waar we waren.

Toen we uiteindelijk bij iemand aanklopten om de weg te vragen, kregen we te horen dat we in Uden waren beland.

Na een tijdje gebruik te hebben gemaakt van de noodtelefoon en de aanwijzingen van de juf op te volgen, kwamen we eindelijk aan op het kampeerterrein. Daar hebben we onze tenten opgezet, eten gekookt en een kampvuur gemaakt. Slapen was niet bepaald een succes, maar gezien de hitte en omstandigheden was dat niet heel verrassend.

De volgende ochtend moesten we alles opruimen en begonnen we vrijwel direct aan de terugtocht via een andere route. Die dag was nog zwaarder dan de eerste. Het was warmer, iedereen had slecht geslapen en de vermoeidheid begon toe te slaan.

Toen we uiteindelijk weer op school aankwamen, voelde dat fantastisch. Eindelijk konden we onze rugzak afzetten en uitrusten.

Terugblik

Op het moment dat ik dit schrijf, ligt de expeditie alweer een paar weken achter mij.

"En, wat vond je ervan?" vraag je je misschien af.

Nou, het was ontzettend zwaar en eerlijk gezegd ben ik vooral blij dat ik het heb overleefd. Toch was het ook een bijzondere ervaring. Ik heb geleerd dat ik meer aankan dan ik vooraf dacht en dat doorzetten soms belangrijker is dan talent.

Zou ik het aanraden aan anderen? Ja, eigenlijk wel. Ondanks alle hitte, pijnlijke voeten, verdwaalde routes en zware rugzakken is het een ervaring die je niet snel vergeet.

Maar één ding weet ik zeker:

Ik ga voorlopig geen lange wandeling meer maken. 😊

Bedrijfsbezoeken leerjaar 2

Als onderdeel van het LOB-programma zijn de leerlingen uit leerjaar 2 bij twee bedrijven op bezoek geweest. Voorafgaand mochten de leerlingen doorgeven in welke sector ze geïnteresseerd waren. In groepen bezochten ze bedrijven zoals Kemkens, Avem kinderopvang, Wagemakers, Hoppenbrouwers, Jumbo, Landerij van Tosse, Vitaplaza en de Ambulance post. Daar werd de leerlingen verteld wat het bedrijf doet, kregen ze een rondleiding en mochten ze bij sommige bedrijven aan het werk met een taakje. Van zowel leerlingen, begeleiders en de bedrijven kwamen positieve verhalen terug. Hopelijk heeft dit de leerlingen



weer een stapje verder geholpen bij het maken van een studiekeuze voor een vervolgopleiding.

Dinsdag 9 en donderdag 11 juni heb ik een bedrijvenbezoek gehad. Ik ben op dinsdag bij Kemkens geweest en heb daar een spiraal spelletje gemaakt. Op de donderdag ben ik bij de ambulance post geweest we hebben daar veel uitleg gehad over alle apparatuur en we mochten zelfs een rondje mee rijden. We hebben het op beide dagen leuk gehad en ik zou dit graag nog een keer doen.

Groetjes Max, klas 2B



Examens en diploma uitreiking

Op vrijdag 3, zaterdag 4 en maandag 6 juli hebben de mondelinge examens plaatsgevonden op de Sonnewijser. Hierbij gingen leerlingen uit leerjaar 3 op voor het certificaat van Maatschappijleer. Voor de leerlingen van leerjaar 4 volgen 2 leerlingen een certificaten traject. Dit betekent dat zij in 2 jaar het examen op de Sonnewijser afleggen.

Om ervoor te zorgen dat er zoveel mogelijk rust was tijdens deze mondelinge examens hebben de mentoren van deze leerlingen voor het eerst alle leerlingen gebeld in plaats dat leerlingen de uitslag op school kregen. Het was fantastisch om te zien wat het horen van het resultaat bij leerlingen teweegbracht.

Op 6 juli zijn de diploma's 's avonds officieel ondertekend tijdens de diploma-uitreiking. Fantastisch om de loopbaan van deze leerlingen op de Sonnewijser zo af te sluiten.

Agenda Schooljaar 2026 - 2027

13 juli – 21 augustus	Zomervakantie
24 augustus	Lesvrije dag: START-gesprekken met de (nieuwe) mentor(en)
31 augustus	Algemene informatieavond voor alle leerjaren
7 en 8 september	Kennismakingsdagen leerjaar 2
8 en 9 september	Kennismakingsdagen leerjaar 1
9 september	Lesvrije dag voor leerjaar 2 en 4
9 en 10 september	Kennismakingsdagen leerjaar 3
10 september	Lesvrije dag voor leerjaar 1
10 en 11 september	Kennismakingsdagen leerjaar 4
11 september	Lesvrije dag voor leerjaar 3
29 september	Lesvrije middag (school om 12.10 uit)



8 en 9 oktober	Stage leerjaar 2
19 – 23 oktober	Herfstvakantie
2 november	Lesvrije dag
17 november	Informatieavond examens
26 november	Lesvrije middag (school om 12.10 uit)
8 december	Lesvrije middag (school om 12.10 uit)
10 december	Onderwijsinformatieavond KW1C voor leerjaar 3
15 december	Lesvrije dag
18 december	Kerstviering
21 dec – 1 januari	Kerstvakantie
19 januari	Informatieavond profielkeuze leerjaar 2
22 januari	Stage leerjaar 1
26 januari	Lesvrije middag (school om 12.10 uit)
4 februari	Carnavalsfeest leerjaar 1 en 2
5 februari	Lesvrije dag voor leerjaar 1 en 2
8 – 12 februari	Voorjaarsvakantie
1 maart	Lesvrije middag (school om 12.10 uit)
29 maart	Tweede Paasdag
20 april	Lesvrije dag
26 april – 7 mei	Meivakantie
17 mei	Tweede Pinksterdag
19, 20 en 21 mei	Stage leerjaar 2
18 – 28 mei	Stage leerjaar 3
24 – 28 mei	Projectweek leerjaar 1 en 2*
3 juni	Lesvrije dag
17 juni	Gala leerjaar 3 en 4
18 juni	Lesvrije dag voor leerjaar 3 en 4
21 – 25 juni	Eindexamenkamp
29 juni	Lesvrije middag (school om 12.10 uit)
22 juli	Lesvrije middag (school om 12.10 uit)**
23 juli	Lesvrije dag
26 juli – 3 september	Zomervakantie

* onder voorbehoud van de schriftelijke/praktijkexamens

** onder voorbehoud van de mondelinge examens

